

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ ТО ОБ
№3 (г.Тобольск)

_____ / _____

« ____ » _____ 2022 года

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальностям:
34.02.01 Сестринское дело
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Оказание медицинских услуг

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Оказание медицинских услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения, региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчики:

Федорова О.А. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Черкашина А.Н. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техническая экспертиза: Егорова Ю.М. - председатель ЦМК «Сестринского дела», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
МК ПМ № 2
Протокол № _____
от «____» _____ 2022 г.
Председатель МК _____ Ю.М. Егорова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____/_____
«____» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4 стр
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5 стр
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7 стр
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8 стр
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13 стр
ПРИЛОЖЕНИЯ	19 стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики ПП.04.01 Оказание медицинских услуг, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

1.2 Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществление сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики ПП.04.01 Оказание медицинских услуг – 72 часа.

1.4 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю проводится на базе ГБУЗ ТО Областная больница № 3 г.Тобольска

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Манипуляционный лист (приложение 2) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3)
3. Отчет по производственной практике (приложение 4)
4. Схема фрагмента истории болезни (приложение 5)
5. Характеристика (приложение 6)
6. Аттестационный лист (приложение 7)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Код	Наименование результата обучения по специальности Сестринское дело
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-просветительское воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

	<p>Процедурный кабинет</p> <p>ЦСО</p>	<p>кожей, профилактика пролежней. Уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Определение тяжести состояния пациента; подсчет ЧДД, пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Подготовка пациента к основным лабораторным и инструментальным методам исследования. Взятие биологического материала, оформление направлений для лабораторных исследований.</p> <p>Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление тяжелобольных в постели, находящихся в бессознательном состоянии. Составление порционного требования.</p> <p>Выборка назначений из истории болезни. Хранение и раздача лекарственных средств. Учет и хранение наркотических, сильнодействующих средств. Обработка и хранение предметов медицинского назначения.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</p> <p>Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Осуществление укладки материала в стерилизационные коробки с фильтром, без фильтра, в крафт-пакеты.</p> <p>Проведение контроля стерилизации (индикаторы паровой и воздушной стерилизации).</p>
3.	Дифференцированный зачет	
Всего: 72 часа		

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие в полном объеме ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий знать и уметь:

Приемное отделение

Студент должен знать:

- структуру и функции приемного отделения;
- функциональные обязанности медицинской сестры;
- медицинскую документацию.

Студент должен уметь:

- проводить санитарную обработку пациента (полную, частичную);
- выявлять педикулез и проводить дезинсекцию;
- осуществлять транспортировку пациента;
- перекладывать пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;

- измерять АД;
- измерять ЧДД;
- исследовать пульс;
- измерять температуру тела;
- заполнять документацию и титульный лист карты стационарного больного;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода;
- соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента;
- осуществлять сестринский процесс при выполнении манипуляций;
- проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих растворов, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- проводить взятие мазков из зева и носа.

Отделения терапевтического профиля

Студент должен знать:

- типы лечебных учреждений;
- структуру ЛПУ;
- лечебно-охранительный режим;
- дезинфекцию, ее виды и методы;
- основные приказы по СЭР, СанПиН;
- функциональные обязанности медицинской сестры;
- иерархию человеческих потребностей по Маслоу;
- этапы сестринского процесса;
- режимы активности пациента;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристики лечебных столов;
- критерии определения тяжести состояния пациента;
- понятия тахи- и брадикардии;
- понятия артериальной гипо- и гипертензии;
- понятие лихорадки, ее виды, стадии
- виды клизм;
- виды катетеров; показания и противопоказания катетеризации мочевого пузыря;
- показания горчичников, согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки; возможные осложнения;
- критерии оценки наступления клинической и биологической смерти;
- правила обращения с трупом.

Студент должен уметь:

- осуществить технику мытья рук на гигиеническом уровне;
- владеть техникой надевания и снятия перчаток, применения маски;
- осуществлять масочный режим;
- выполнить обработку слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку кожных покровов при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку при нарушении целостности кожных покровов инфицированными изделиями медицинского назначения;
- применить обработку спецодежды медсестры при попадании биологических жидкостей пациента;
- приготовить рабочий раствор 5% аламинола на 1,5 литра;
- приготовить рабочий раствор 3% самаровки на 2 литра;
- провести дезинфекцию поверхностей;
- провести дезинфекцию белья;

- провести дезинфекцию санитарно – технического оборудования;
- провести дезинфекцию посуды с остатками пищи;
- провести дезинфекцию шприцев;
- провести дезинфекцию многоцветного инструментария;
- провести дезинфекцию зондов;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в желудок;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта на кожу;
- осуществить утилизацию отходов;
- провести генеральную уборку процедурного кабинета;
- провести текущую уборку палаты или кабинета;
- осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СаНПиН, ОСТ 42-21-2-85);
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- организовать виды режимов двигательной активности;
- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- составить порционные требования;
- проводить контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек и холодильников;
- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения;
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок;
- общаться с пациентами, его родственниками;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять утренний туалет пациента;
- составлять порционное требование;
- осуществлять кормление тяжелобольных;
- измерять массу тела пациента;
- измерять ЧДД;
- исследовать пульс;
- измерять АД на периферических артериях;
- создавать пациенту необходимое положение в кровати;
- соблюдать правила биомеханики тела;
- производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом по назначению врача;
- готовить дезинфицирующие растворы;
- осуществлять уход за пациентом с высокой температурой;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентом и выполнении манипуляций;
- проводить дезинфекцию предметов ухода и уборочного инвентаря;
- проводить влажную уборку помещения с применением дезинфицирующих средств;
- приготовить постель пациенту;
- осуществлять смену постельного и нательного белья;
- применять горчичники, грелку, пузырь со льдом;
- измерять температуру тела в подмышечной впадине и регистрировать в температурном листе;
- подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям;

- осуществлять сбор биологических материалов для лабораторных исследований.

Централизованное стерилизационное отделение

Студент должен знать:

- этапы проведения предстерилизационной очистки ИМН;
- способ контроля качества предстерилизационной очистки ИМН;
- методы и способы стерилизации ИМН;
- режимы стерилизации ИМН.

Студент должен уметь:

- осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- осуществить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- осуществить укладку материала в стерилизационные коробки с фильтром, без фильтра, в крафт-пакеты;
- проводить контроль стерилизации (индикаторы паровой и воздушной стерилизации).

4.2 Требование к минимальному материально – техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Распределение времени прохождения производственной практики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Отделения терапевтического профиля	11	54
Приемное отделение	2	12
ЦСО	1	6
Итого	12	72

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Отделения терапевтического профиля	11	54
Приемное отделение	2	12
ЦСО	1	6
Итого	12	72

4.4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Постановление № 3 от 28 января 2021 года

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.:ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Контроль и руководство производственной практикой возлагается на общего руководителя (главная медсестра) и непосредственного руководителя (старшая медсестра отделения). Методическое руководство осуществляется преподавателем медицинского образовательного учреждения.

Преподаватели должны иметь высшее образование, проходить обязательную стажировку в ЛПО не реже 1-го раза в 3 года.

Главные медсестры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в кабинетах симуляционного центра колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- манипуляционный лист;
- отчет;
- характеристику;
- аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – Умение планировать мероприятия по санитарно-просветительной работе; – Умение пользоваться доступными средствами по сохранению и укреплению здоровья населения; 	<p>Зачет по производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить индивидуальный план обучения; - определить содержание обучения; - организовать пациента к обучению; – применять разные формы санитарно-просветительской работы. 	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность; - приготовить дезинфектанты на рабочем месте; - проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов. - проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - определить эффективность контроля ПСО; - обеспечить сроки хранения стерильного материала. 	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; <p>умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; <p>оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Умение осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</p>	
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Умение правильного использования аппаратуры, ИМН, с применением знаний техники безопасности;</p> <p>Умение организовать безопасную больничную среду для пациента и персонала.</p>	
<p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую</p>	<p>Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца</p>	

документацию.		
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – умение выполнять реабилитационные манипуляции по назначению врача. 	
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии неизлечимо больного и умирающего пациента, определять его проблемы, планировать и осуществлять сестринский уход; – умение оказывать помощь окружению пациента. 	
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами; – умение оказывать доврачебную помощь. 	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента; – умение оказывать доврачебную помощь. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	-через дневники производственной практики;
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	-через характеристики, наблюдения.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– эффективный поиск необходимой информации;	

профессионального и личностного развития	– использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ООМД)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

Личностные результаты (дескрипторы)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	- участие в волонтерских движениях, социальных акциях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

социальной поддержке и волонтерских движениях.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -через рефлексию в конце практического занятия; -через дневники производственной практики; -через характеристики, наблюдения; -через подготовку и защиту КР, ВКР.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– уважительное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами, в ходе обучения.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- участие в акциях ЗОЖ	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- ответственные отношения к природе, обществу и человеку.	
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),	- участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	

<p>наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>- не распространение информации, относящейся к медицинской тайне</p>	
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>- выполнение программ учебных и производственных практик</p>	

ДНЕВНИК

производственной практики ПП.04.01 Оказание медицинских услуг

специальность: 34.02.01 Сестринское дело
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма
обучения

Ф.И.О. студента _____

Отделение _____

Группа _____

База практики:

Методический руководитель: _____

Дневник производственной практики ПП.04.01 Оказание медицинских услуг по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения - Тобольск: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», 2016 г.

Дневник производственной практики позволит студентам закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, грамотно подготовить отчет по итогам практики, написать самоанализ. Дневник предназначен для студентов медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Составители:

Зам. по практическому обучению – Скопич Е.В.

Черкашина А.Н., преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Федорова О.А., преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Пояснительная записка

Производственная практика является заключительной частью освоения профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода; 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В приемном отделении студенты знакомятся с его устройством и функциями, содержанием деятельности сестринского персонала, путями госпитализации пациента, медицинской документацией.

В лечебном отделении и процедурном кабинете студенты закрепляют знания и отрабатывают практические навыки по видам работ, предусмотренных программой в рамках производственной практики. Изучают непосредственно на рабочем месте технику безопасности при работе с биологическими жидкостями, дезинфицирующими средствами.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет определить эффективность сестринских вмешательств при решении конкретных проблем пациента. В случае не достижения поставленной цели в выздоровлении пациента, определить соответствие полученного результата ожидаемому. В случае отсутствия положительных результатов, дает возможность переоценить потребности пациента и составить новый план сестринского ухода. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет осуществлять контроль усвоения студентом алгоритмов оказания медицинских услуг.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вестись профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется методическим и непосредственным руководителями практики с выставлением оценки.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Выписка из журналов проведения инструктажа

Вводный инструктаж

В Журнале №___ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «___»_____ 20____ г., №_____

Ф.И.О. студента_____

19_____ г.рождения студента Группа №_____ специальность:

тема:_____

инструктирующий (Ф.И.О. должность)_____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «__»_____ 20____ г. Подпись _____

Повторный инструктаж на рабочем месте

В Журнале №___ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «___»_____ 20____ г., №_____

Ф.И.О. студента_____

19_____ г.рождения студента Группа №_____ специальность:

тема:_____

инструктирующий (Ф.И.О. должность)_____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «___»_____ 20____ г. Подпись _____

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, _____ (Ф.И.О.)

Проходя практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

- а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;
- б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«___»_____ 20__ г.

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

График практики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Отделения терапевтического профиля	11	54
Приемное отделение	2	12
ЦСО	1	6
Итого	12	72

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Отделения терапевтического профиля	11	54
Приемное отделение	2	12
ЦСО	1	6
Итого	12	72

Подпись непосредственного руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные знания при изучении профессионального модуля ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
2. Приобрести практический опыт.
3. Научиться применять элементы сестринского процесса.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.
6. Применять умения по выполнению санэпидрежима и СанПиНа.

Оценка за практику:

1. Дневник практики _____

2. Манипуляционный лист _____

3. Сестринская история болезни _____

4. Характеристика _____

5. Отчет (цифровой, текстовой) _____

6. Аттестационный лист _____

7. Диф. зачет _____

Подпись методического руководителя _____

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Содержание работы:

Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод из других МО, без направления). Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.

Вызов в приемное отделение дежурного врача.

Измерение и регистрация температуры тела. Санитарная обработка пациентов (полная и частичная). Антропометрия больного.

Осмотр на педикулез. Обработка пациентов с педикулезом.

Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного.

Переодевание пациента в чистое белье и одежду. Хранение вещей пациента.

Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком.

Перекладывание пациента с каталки. Выполнение санитарно-эпидемиологических норм.

Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода.

Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

Студент должен знать:

- структуру и функции приемного отделения;
- функциональные обязанности медицинской сестры;
- медицинскую документацию.

Студент должен уметь:

- проводить санитарную обработку пациента (полную, частичную);
- выявлять педикулез и проводить дезинсекцию;
- осуществлять транспортировку пациента;
- перекладывать пациента;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- измерять АД;
- измерять ЧДД;
- исследовать пульс;
- измерять температуру тела;
- заполнять документацию и титульный лист карты стационарного больного;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода;
- соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента;
- осуществлять сестринский процесс при выполнении манипуляций;
- проводить уборку помещений с применением дезинфицирующих растворов, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- проводить взятие мазков из зева и носа.

РАБОТА В ОТДЕЛЕНИЯХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Содержание работы:

Работа на посту

Передача дежурств. Работа с индивидуальной документацией пациента (учебной). Выборка и назначение из истории болезни. Хранение и раздача лекарственных средств. Учет и

хранение наркотических, сильнодействующих средств. Обработка и хранение предметов медицинского назначения. Соблюдение правил санэпидрежима.

Работа с пациентом

Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Сбор информации о пациенте. Выявление проблем пациента, связанных с манипуляциями и уходом. Составление и решение проблем пациента. Ведение листа сестринской оценки состояния пациента. Контроль за режимом активности пациента. Положение пациента в постели. Смена постельного и нательного белья пациенту. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия; уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Определение тяжести состояния пациента; подсчет ЧДД, пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых, независимых и взаимозависимых сестринских манипуляций. Подготовка пациента к основным лабораторным и инструментальным методам исследования. Взятие биологического материала, оформление направлений для лабораторных исследований.

Кормление пациентов

Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление тяжелобольных в постели, находящихся в бессознательном состоянии. Составление порционного требования.

Студент должен знать:

- типы лечебных учреждений;
- структуру ЛПО;
- лечебно-охранительный режим;
- дезинфекцию, ее виды и методы;
- основные приказы по СЭР
- функциональные обязанности медицинской сестры;
- иерархию человеческих потребностей по Маслоу;
- этапы сестринского процесса;
- режимы активности пациента;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристики лечебных столов;
- критерии определения тяжести состояния пациента;
- понятия тахи- брадикардии;
- понятия артериальной гипо- и гипертензии;
- понятие лихорадки, ее виды, стадии
- виды клизм;
- виды катетеров; показания и противопоказания катетеризации мочевого пузыря;
- показания горчичников, согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки; возможные осложнения;
- критерии оценки наступления клинической и биологической смерти;
- правила обращения с трупом.

Студент должен уметь:

- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- владеть техникой надевания и снятия перчаток, применения маски;
- осуществлять масочный режим;
- выполнить обработку слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- выполнить обработку кожных покровов при контакте с биологическими жидкостями;

- выполнить обработку при нарушении целостности кожных покров инфицированными изделиями медицинского назначения;
- применить обработку спецодежды медсестры при попадании биологических жидкостей пациента;
- приготовить рабочий раствор 5% аламинола на 1,5 литра;
- приготовить рабочий раствор 3% самаровки на 2 литра;
- провести дезинфекцию поверхностей;
- провести дезинфекцию белья;
- провести дезинфекцию санитарно – технического оборудования;
- провести дезинфекцию посуды с остатками пищи;
- провести дезинфекцию шприцев;
- провести дезинфекцию многоцветного инструментария;
- провести дезинфекцию зондов;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в глаза;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта в желудок;
- оказать первую медицинскую помощь при попадании дезинфектанта на кожу;
- осуществить утилизацию отходов;
- провести генеральную уборку процедурного кабинета;
- провести текущую уборку палаты или кабинета;
- осуществлять работу с нормативными документами (приказы МЗ РФ, СаНПиН, ОСТ 42-21-2-85);
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- организовать виды режимов двигательной активности;
- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- составить порционные требования;
- проводить контроль санитарного состояния прикроватных тумбочек и холодильников;
- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения;
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок;
- общаться с пациентами, его родственниками;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять утренний туалет пациента;
- составлять порционник;
- осуществлять кормление тяжелобольных;
- измерять массу тела пациента;
- измерять ЧДД;
- исследовать пульс;
- измерять АД на периферических артериях;
- создавать пациенту необходимое положение в кровати;
- соблюдать правила биомеханики тела;
- производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом по назначению врача;
- готовить дезинфицирующие растворы;
- осуществлять уход за пациентом с высокой температурой;
- осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентом и выполнении манипуляций;

- проводить дезинфекцию предметов ухода и уборочного инвентаря;
- проводить влажную уборку помещения с применением дезинфицирующих средств;
- приготовить постель пациенту;
- осуществлять смену постельного и нательного белья;
- применять горчичники, грелку, пузырь со льдом;
- измерять температуру тела в подмышечной впадине и регистрировать в температурном листе;
- подготовить пациента к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям;
- осуществлять сбор биологических материалов для лабораторных исследований.

РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Содержание работы:

Знакомство с организацией работы процедурного кабинета. Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Приготовление моющих растворов. Укладка биксов. Соблюдение правил СЭР. Ведение документации процедурного кабинета. Работа с листами назначений. Разведение антибиотиков. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Заполнение системы для инфузионной терапии. Наблюдение за состоянием пациента и капельницей. Регулирование скорости поступления капель в капельницу. Замена флакона с лекарством. Учет и хранение лекарственных веществ в процедурном кабинете. Доставка в лабораторию биологических материалов. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при работе с биологическими жидкостями.

Студент должен знать:

- требования к процедурному кабинету;
- оснащение процедурного кабинета;
- особенности санитарно-эпидемического режима;
- виды уборок процедурного кабинета;
- уровни обработки рук;
- функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- документацию процедурного кабинета;
- виды шприцов и игл, их применение;
- особенности применения масляных растворов;
- возможные осложнения при выполнении инъекции, профилактику осложнений;
- основные мероприятия по профилактике СПИДА (укладка анти-СПИД), инфекционного гепатита, аллергических реакций;
- правила хранения и использования лекарственных средств.

Студент должен уметь:

- общаться с пациентом;
- готовить процедурный кабинет к работе;
- вести наблюдение за пациентом во время в/в введения жидкости и за капельницей;
- осуществлять сестринский процесс при выполнении манипуляций;
- обеспечивать инфекционную безопасность при работе с биологическими жидкостями;
- обрабатывать руки разными уровнями;
- набирать лекарственные средства из ампул и флаконов;
- разводить антибиотики;
- осуществлять постановку п/к, в/м инъекций;
- осуществлять дезинфекцию шприцев, игл, их утилизацию;
- проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию инвентаря;
- осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ
необходимый для выполнения программы производственной практики
ПП.04.01 Оказание медицинских услуг
 для специальностей
 34.02.01 Сестринское дело
 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

№	Название манипуляции, исследований и процедур
1.	Сбор информации о пациенте
2.	Антропометрия больного
3.	Измерение ЧДД
4.	Измерение пульса
5.	Измерение АД на периферических артериях
6.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе
7.	Гигиенический уровень обработки рук
8.	Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями (дезинфекция)
9.	Дезинфекция предметов ухода
10.	Влажная уборка помещений ЛПУ с применением дез. растворов, дезинфекция уборочного инвентаря
11.	Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ.
12.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников
13.	Дезинфекция и утилизация использованных изделий медицинского назначения
14.	Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза
15.	Полная и частичная санитарная обработка пациента
16.	Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения
17.	Безопасная транспортировка пациента в лечебное отделение
18.	Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника
19.	Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати
20.	Смена нательного и постельного белья
21.	Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению
22.	Организация помощи пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов
23.	Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости
24.	Мытье головы
25.	Мытье ног и стрижка ногтей
26.	Уход за наружными половыми органами и промежностью
27.	Подача судна
28.	Кормление тяжелобольного
29.	Применение горчичников
30.	Применение грелки
31.	Применение пузыря со льдом
32.	Применение согревающего компресса
33.	Оказание помощи пациенту с высокой температурой
34.	Раздача лекарственных средств для энтерального применения

35.	Сборка шприцев со стерильного лотка, стерильного стола, из стерильной упаковки
36.	Применение лекарственных средств наружно
37.	Набор лекарственных средств из ампул и флаконов
38.	Разведение антибиотиков, расчет дозы
39.	Постановка очистительной клизмы
40.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы
41.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы
42.	Сбор мочи на общий анализ, Нечипоренко
43.	Сбор кала на копрологическое исследование
44.	Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов
45.	Транспортировка биологического материала в лабораторию
46.	Учет суточного диуреза и водного баланса
47.	Взятие мазка из зева и носа
48.	Обучение пациента самоуходу.
49.	Выполнение п/е инъекций
50.	Выполнение а/м инъекций

Манипуляционный лист

Название манипуляции	Дата выполнения, количество выполненных манипуляций и подпись медицинской сестры											
Сбор информации о пациенте												
Антропометрия больного												
Измерение ЧДД												
Измерение пульса												
Измерение АД на периферических артериях												
Измерение температуры тела, регистрация данных												
Гигиенический уровень обработки рук												
Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями												
Дезинфекция предметов ухода												
Влажная уборка помещений МО с применением дез. растворов, дезинфекция уборочного инвентаря												
Проведение проветривания и кварцевания помещений МО												
Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников												
Дезинфекция и утилизация использованных изделий медицинского назначения												
Осмотр и осуществление												

мероприятий при выявлении педикулеза													
Полная и частичная санитарная обработка пациента													
Оформление документации приемного отделения													
Безопасная транспортировка пациента в лечебное отделение													
Применение правил биомеханики в процессе деятельности медицинской сестры													
Создание пациенту необходимого положения в постели													
Смена нательного и постельного белья													
Проведение мероприятий по профилактике и лечению пролежней													
Организация помощи пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов													
Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости													
Мытье головы													
Мытье ног и стрижка ногтей													
Уход за наружными половыми органами и промежностью													
Подача судна													

Кормление тяжелобольного													
Применение грелки													
Применение пузыря со льдом													
Применение согревающего компресса													
Оказание помощи пациенту с высокой температурой													
Раздача лекарственных средств для энтерального применения													
Применение лекарственных средств наружно													
Набор лекарственных средств из ампул и флаконов													
Разведение антибиотиков, расчет дозы													
Постановка очистительной клизмы													
Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы													
Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы													
Сбор мочи на общий анализ, Нечепоренко													
Сбор кала на исследования													
Транспортировка биологического материала													

в лабораторию													
Учет суточного диуреза и водного баланса													
Взятие мазка из зева и носа													
Обучение пациента самоуходу													
Выполнение п/к инъекции													
Выполнение в/м инъекции													

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

Дата	Содержание работы	Оценка за день, подпись м/с и непосредственного руководителя

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Ф.И.О. пациента _____

Отделение _____

№ палаты _____ № истории болезни _____

Дата												
Дни в стац.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сознание ясное спутанное отсутствует												
Температура												
Вес												
Частота пульса (в мин.) норма тахикардия брадикардия												
АД норма гипотензия гипертензия												
ЧДД (в мин.) норма тахипноэ брадипноэ												
Настроение адекватное возбужденное подавленное												
Сон нормальный нарушен												
Двигательная активность полностью сохранена нарушена												
Передвижение с помощью каталки костылей трости												
Способность одеваться и раздеваться сохранена нарушена												
Уход не требуется												

требуется												
Гигиенические мероприятия: обтирание душ ванна												
Потребление пищи и жидкости: самостоятельное требует помощи Аппетит: обычный снижен повышен												
Физиологические отправления: Функция кишечника: регулярная запоры поносы Мочиспускание: регулярное частое недержание мочи												
Осмотр на педикулез												

Условные обозначения: (+) – наличие или (-) – отсутствие симптома, действия.
Температура обозначается цифрой (36,5 – 40,1), вес обозначается цифрой (в кг), рост обозначается цифрой (в см)

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА

Проблемы пациента	Цели	
	Краткосрочные	Долгосрочные
Настоящие: 1. 2. 3. 4. 5.		
Потенциальные 1. 2. 3. 4. 5.		

ПЛАН СЕСТРИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ

Зависимые	Взаимозависимые	Независимые

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность Сестринское дело
Проходившего (шей) производственную практику с «_____» _____ 20____ г. по
«_____» _____ 20____ г.

На базе УЗ: _____

ПП.04.01 Оказание медицинских услуг

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»:

Общий руководитель практики _____

Методический руководитель _____

МП организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (ейся) в ГАОУ СПО ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

(ФИО) _____
 группы _____ специальность Сестринское дело
 проходившего (ей) производственную практику с «_____» _____ 20_____ г. по
 «_____» _____ 20_____ г.
 на базе учреждения здравоохранения:

по **ПП.04.01 Оказание медицинских услуг**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к
 специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-
 волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к
 пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

М.П.

Аттестационный лист по учебной, производственной практике по профилю специальности ПП.04.01 Оказание медицинских услуг

1. Ф.И.О обучающегося _____

Группа _____ специальность Сестринское дело

2. Место проведения практики \ организация наименование, юридический адрес
 \ _____

3. Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики по профилю специальности.

Результаты практики (освоенные компетенции)		Качество выполненных работ (оценка по 5 бальной шкале)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-просветительское воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных	

	ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать о осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель

Методический руководитель практики

« ___ » _____ 20__ г